

Интернет  
Директор МБОУ «СОШ №4, с. Шали»  
МБОУ «СОШ №4, с. Шали»  
15.04.2022 №52



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ №4 г. Шали»  
за 2022 год**

## Содержание

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-26**

**II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Шали» стр. 27-30**

## Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «СОШ №4 г. Шали»

Самообследование МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Шалинского района

## 1. Общие сведения о школе

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 4 г. Шали» (МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»)
Руководитель	ТуркаеваМедни Магомедовна
Адрес организации	366322, г. Шали, ул. Баумана,б/н
Телефон, факс	8 (928) 745-85-55
Адрес электронной почты	shali-4@mail.ru
Учредитель	МУ управление образования Шалинского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 2274, серия 20Л02 № 0000634
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.16 № 1088, серия 66 АО2 № 0000422; срок действия: до 25 июля 2023 года

МБОУ «СОШ №4 г. Шали» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МБОУ СОШ №4 г. Шали» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ СОШ №4 г. Шали» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ №4 г. Шали» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СОШ №4 г. Шали» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 4 г. Шали» (МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»)
Руководитель	Туркаева Медни Магомедовна
Адрес организации	366322, г. Шали, ул. Баумана, б/н
Телефон, факс	8 (928) 745-85-55
Адрес электронной почты	shali-4@mail.ru
Учредитель	МУ управление образования Шалинского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 2274, серия 20Л02 № 0000634
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.11.16 № 1088, серия 66 АО2 № 0000422; срок действия: до 25 июля 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Шали. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 56 процент – рядом со Школой, 44 процентов – в близлежащих улицах.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:  
В ОО в 1-11 классах шестидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00.и заканчивались в 17.30.

Сменность обучения: два.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала	Дата окончания	Недель
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8
II четверть	07.11.2022	24.12.2022	7
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11
IV четверть	03.04.2023	18.05.2023	7

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;  
итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 январь - май	2022 сентябрь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	303	303
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	421	421
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	42	42
Общая численность обучающихся	766	766

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

## **2.Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3.Кадровый состав:

На конец 2022года в школе работали	32 педагогов
Из них:	
Высшей категории	4 педагогов
Первой категории	1 педагога
Имеющие ведомственные награды	1 человек

### 4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022 (июнь)	2022 (декабрь)
Кол-во чел. (2-4 классы)	228	228
На «5»	35	36
На «4» и «5»	90	90
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	0

Неуспевающие	0	0
Качество знаний	39	39
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение не успешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные волейболисты».

### 5. Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2022(июнь) год		2022 (декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5-9 класс	28%	100%	30%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение не успешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 9 классы.

Классы	2022 год(июнь)		2022(декабрь)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	34%	100%	34%	100%
11 класс	35%	100%	35 %	100%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Количество выпускников 9-классов	Количество учащихся, сдавших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы(чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов(чел.)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов
83	83	0	0	15	0

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за

**курс среднего общего образования**

*Результаты ЕГЭ по русскому языку:*

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)
18	18	0	2	0	0

Предмет	Колво сдававших	%	Уч-ся, не сдавшие ЕГЭ	Получили min		Распределение по баллам								Мак балл
						Min-54 чел./%		55-69 чел./%		70-88 чел./%		89-100 чел./%		
Русский язык	18	100	-	1	6	4	80	2	11	2	11	-	-	78
Математика: профильная	1	6	-	-	-	-	-	-1	6	-	-	-	-	57
Биология	6	33	-	-	-	1	20	-	-	-	-	-	-	45
История	3	17	3	3	17	1	100	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	9	50	6	3	17	5	100	-	-	-	-	-	-	44
Математика базовая	17	94	3	9	53	-	-	-	-	-	-	1	6	5
Химия	6	33	4	2		1	6	-	-	-	-	-	-	47

**Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ «СОШ №4 г. Шали» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

**1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

**2. Воспитательный процесс:**

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия

-участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

### 7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году в Шалинском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

#### Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2022

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	немецкий язык						
2	Астрономия						
3	Биология	2	1	1	1		
4	География	1	1		1		
5	Информатика						
6	История	5	1	4	1		
7	Литература	5	2	3			
8	Математика	2		2			
9	Искусство МХК						
10	Немецкий язык						
11	Обществознание	13		13			
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6		6			
13	Право	3	1	2	1		
14	Русский язык	4	2	2	2		
15	Технология	4		4			
16	Физика						
17	Физическая культура						
18	Французский язык						
19	Химия						
20	Экология						
21	Экономика						
ИТОГО:							
ИТОГО (количество физических лиц):							

### 8. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие *цели и задачи*: –

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

## 2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Росинка».

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

**1) Личностное развитие**(нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

**2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

**3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы, празднование Дня Св. Валентина - организация почты.
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Блокадный Ленинград», «Осторожно скользкий лед», «День Чеченской женщины», «Знамя Победы», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина

больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

- ежегодные школьные конкурсы: конкурсе поделок, рисунков, плакатов.

- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Но остается по-прежнему проблема в работы министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия. (Посещение кружков в ДК, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

№ п/п	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Ответственный	Ф.И. учащегося
1.	27.01.22	Блокадный Ленинград	Демильханова С.М.	6 класс
2.	29.01.22	Акция "Осторожно! Скользкий лёд"	Абдуллаева З.А-В.	5 класс

3.	17.02.22	Открытый урок на тему "Делать чудеса своими руками" по произведению Александра Грина "Алые паруса"	Гудаева Л.Х.	6 класс
4.	19.02.22	"ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ"	Абдуллаева З.А-В.	Педколлектив
5.	05.03.22	Открытый урок на тему М. Горький «Старуха Изергиль». «В жизни всегда есть место подвигу». Смысл противопоставления образов Ларры и Данко.	Гудаева Л.Х.	7 класс
6.	15.03.22	«VR-технологии в образовании»	Гудаева Л.Х.	Педколлектив
7.	18.03.22	«Россия и Крым: мы вместе»	Демильханова С.М.	5-11 класс
8.	31.03.22	Урок "Финансовая безопасность".	Абдуллаева Х.А.	10-11 класс
9.	25.04.22	" "Знамя Победы"	Демильханова С.М.	6 класс
10.	23.04.22	"День чеченского языка"	Пайтаева Х.А.	7 класс
11.	10.08.22	Вокруг науки с "Я КЛАСС" Игры vs моз	Гудаева Л.Х.	Педколлектив
12.	11.08.22	"Организация внеклассных онлайн-мероприятий на примере шахматного движения"	Дужиева С.К.	9-11 класс



13.	16.09.22	День чеченской женщины	Джабраилова Е.М.	8 класс
14.	27.09.20 22	«Педагогические конкурсы: выбор и подготовка».	Абдуллаева З.А-В.	9 класс
15.	29.09.20 22	«Мультимедиа коммуникации и цифровая трансформация — плюсы и минусы современного образования».	Гудаева Л.Х.	9-11 класс
16.	03.10.22	«Разговор о важном».	Демильханова С.М.	5-6 класс
17.	08.10.22	Неделя чтения произведения Анатолия Приставкина «Ночевала тучка золотая...»	Бисултанова Б.Ж.	8-10 класс
18.	10.10.22	"Нам нужно будущее без терроризма"	Демильханова С.М.	8-9 класс
19.	11.10.22	4 главных финансовых вопроса на которые вы должны знать ответа	Бибулатова Р.Д.	10 класс
20.	14.11.22	«Нравственные поступки и этикет»	Дешиева Х.А.	11 класс
21.	24.11.22	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества».	Абдуллаева З.А-В.	Педколлектив
22.	14.12.22	«Мир не сошёл с ума, он просто стал цифровым!».	Гудаева Л.Х.	5 класс

23.	22.12.22	Классный час "Юный друг закона".	Ибрагимова Р.М.	4 класс
24.	22.12.22	Путешествие за новыми впечатлениями.	Администрация школы	1-11 класс
25.	25.12.22	Правила безопасного движения	Абдуллаева Х.А.	7 класс
26.	26.12.22	За здоровьем – на каток.	Дужиева С.К.	9 класс
27.	27.12.22	Окраина г. Шали "Снеговик"	Дадалова С.В.	4 класс
28.	27.12.22	Выставка рисунков Здравствуй, зима!	Дудаев Б.А.	10 класс

#### 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных

и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

#### **10. Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБОУ «СОШ №4 г. Шали» было построено в 1979 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 3244 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 625 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 20 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, актовый зал, спортивный зал, гардероб, столовая.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №4 г. Шали» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В школе функционирует компьютерный класс на 22 учебных мест.

#### **Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 14911 экз.
- художественной литературы -1793 экз;
- учебной литературы – 12760 экз;
- учебных пособий – 338 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2021 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (80 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

#### **11. Оценка системы управления качеством образования**

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе: выделение наиболее типичных признаков

успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

**Дидактический мониторинг:**

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	

	Группа здоровья	Данные мед. карт	
<b>Воспитательный мониторинг</b>			
<b>Объект мониторинга</b>	<b>Показатели оценки</b>		<b>Инструментарий</b>
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию		Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)		Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности		Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия		Результаты психологического обследования
	Соуправление		Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей		Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме		Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию Уровень профессиональной компетенции		Результаты психологического обследования
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.		Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО		Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности		

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Шали» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности,

подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **12. Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности**  
**МБОУ «СОШ №4 г. Шали» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	766
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета I класса)	31 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл - 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 3,4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>БАЗА</b> 0 человек/ 0 %

		ПРОФИЛЬ 0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/16 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/13 %
1.19.1	Муниципального уровня	44 человека/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91%



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/16%
1.29.1	Высшая	4 человек/13%
1.29.2	Первая	1 человека/3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человека/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/71 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании ноутбуков	да
2.3.2	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 человека /100%