

Утверждаю :
Директор МБОУ «СОШ №4 г. Шали»



М.М. Туркаева

М.П.

Программа поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников МБОУ «СОШ №4 г. Шали» на 2022-2025 учебный год

Успешность инновационных процессов в системе образования связывается с модернизацией работы профессиональных объединений педагогов всех уровней. Особое значение придается организации эффективной работы методических объединений. Школьное методическое объединение педагогов (далее - МО) - это основное структурное подразделение методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, внеурочной деятельности по одному предмету или нескольким образовательным областям.

В МБОУ «СОШ №4 г. Шали» методические объединения создаются и функционируют на двух уровнях:

1. образовательная организация (школьное методическое объединение);
2. муниципальная структура (районное методическое объединение).

Приоритетной задачей методического объединения любого уровня является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности учителя как одного из направлений деятельности МО.

В работе школьных МО решаются следующие задачи:

3. обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
4. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
5. организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
6. создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
7. изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

8. обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся

Цель программы: поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников:
обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития педагогов.

Задачи реализации программы	Целевые показатели
<p>Создание условий для совершенствования технологий, методики и форм организации образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций 2. организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз профессионального развития педагогов 3. разработка на основе диагностических процедур рекомендаций по развитию кадрового потенциала образования для руководящих и педагогических работников образовательных организаций 4. организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций 5. проработка индивидуальных профессиональных траекторий развития педагогических и руководящих работников
	<p>100% педагогических работников осведомлены о мероприятиях системы методической поддержки, и получили адресные рекомендации, 80% педагогических работников вовлечены в систему методического сопровождения, 20% педагогических работников сформировали индивидуальные траектории профессионального развития</p>

<p>Развитие мотивации деятельности педагогов в профессиональных сообществах</p>	<p>1. удовлетворение информационных потребностей педагогических работников 2. создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию</p>	<p>100% педагогических работников осведомлены о мероприятиях системы методической поддержки</p>
---	--	---

Сроки реализации программы: 2022-2025 гг.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап - Организационный (сентябрь 2022 г - декабрь 2022 года)
- 2 этап - Основной (январь 2023 г. - июнь 2025 г.)
- 3 этап - Заключительный (июнь 2025 г.- сентябрь 2025 г.)

Ожидаемые результаты реализации программы:

- разработана диагностика профессиональных потребностей и дефицитов работников МБОУ «СОШ №4 г. Шали»
- организовано методическое сопровождение для каждой целевой группы педагогических работников (молодые педагоги, наставники, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, педагоги, работающие с одаренными детьми) - разработана программа по развитию и сопровождению школьных методических объединений.
- разработан план повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одарёнными детьми, с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения, организации инклюзивных практик, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, цифровизации образовательного процесса
- подготовлены адресные рекомендации для педагогов по совершенствованию профессионального мастерства.

Дорожная карта

	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационное сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников			
1.1.	Формирование банка нормативно правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами
1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Разработана и реализуется программа спецкурса (темы в рамках курсов ПК) «Национальная система учительского роста: основные задачи и перспективы внедрения». Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методике, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР Школьные МО	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик

1.4.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.5.	Информирование педагогических работников о новинках учебнометодической литературы	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР, библиотекарь	Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности
1.6.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов
1.7.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях
1.8.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования

2.	Диагностико-прогностическое и экспертно-аналитическое сопровождение			
	Разработка плана диагностики профессиональных дефицитов и потребностей педагогов	Сентябрь	Зам. директора по МР, УР	Разработаны программа и инструментарий исследования.

2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов. <i>Цель исследования:</i> выявление проблемных точек при реализации учителями ФГОС для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Проведено анкетирование. Определены проблемные точки педагогов в реализации ФГОС Подготовлены рекомендации по результатам исследований профессиональных затруднений учителей
2.2.	Исследование готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога. <i>Цель исследования:</i> оценка готовности педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта педагога. <i>Задачи исследования:</i> - оценка уровня информированности педагогического сообщества о профессиональном стандарте; - изучение отношения педагогического сообщества к внедрению профессионального стандарта	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Разработаны программа и инструментарий исследования. Проведено анкетирование. Определены проблемные точки готовности педагогического сообщества к полномасштабному введению профессионального стандарта педагога Организованы консультации в рамках курсов повышения квалификации по разработке и реализации индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом требований профстандарта Подготовлены рекомендации руководителям общеобразовательных по результатам исследования

2.3.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; Курсы повышения квалификации
2.4.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР	В соответствии с графиком	Зам. директора по МР, УР	Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.5.	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений	Ежегодно	Зам. директора по МР, УР	Критериальная оценка деятельности методических объединений Адресные рекомендации по итогам мониторинга
2.6.	Оценка методических и дидактических материалов	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Сформировано умение педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций

3.	Организационно-методическое и консультационное сопровождение			
3.1.	Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Учтены специфика и проблемы конкретных педагогов Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию
3.2.	Организация и проведение видеоконференций, вебинаров, по вопросам преподавания учебных предметов	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов

3.3.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда
------	--	-------------------------	--------------------------	--

4.	Сопровождение развития кадрового потенциала			
4.1.	Разработка системы мотивации педагогов	Сентябрь	Зам. директора по МР, УР	Сформирована внутришкольная система мотивации профессионального развития
4.2.	Создание условий для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)	Ежегодно	Зам. директора по МР, УР	Созданы условия для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)
4.3.	Вовлечение педагогов в систему методического сопровождения на уровне ОО и муниципалитета	В течение всего периода	Зам. директора по МР, УР	Мотивация педагогов на участие в мероприятиях системы методического сопровождения
4.4.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику	Зам. директора по МР, УР	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности

4.5.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества	В течение всего периода.	Зам. директора по МР, УР	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников Повышение закрепляемости молодых специалистов
------	---	--------------------------	--------------------------	---