

## Модель цифровой образовательной среды

### в МБОУ «СОШ №4 г.Шали»

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса:

#### SWOT-анализ информационно-образовательной среды

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p><i>Материально-технические условия</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Локальная сеть</li><li>2. Использование электронного журнала и электронного дневника</li><li>3. Доступ к сети Интернет</li><li>4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -2-3</li><li>5. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты;</li><li>6. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах</li><li>7. Осуществляется контент-фильтрация</li><li>9. Проекторы (3), сканеры, многофункциональные устройства МФУ</li><li>10.. Цифровой фотоаппарат)</li></ol> <p><i>Кадровые условия</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) ;</li></ol> <p><i>2 Информационные условия</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;</li><li>2. Электронная почта ;</li><li>3. Электронные образовательными ресурсами.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li><li>3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"</li><li>4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271</li><li>5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды»</li><li>6. Приоритетный национальный проект «Образование»</li><li>7. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р</li><li>8. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012</li></ol>

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

-в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды;

-все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе;

- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся.

Проблемы:

-не все компьютеры подключены к Интернету;

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;

- механизм дистанционного обучения отработан, но не может использоваться из-за низкой скорости интернета;

- технические возможности, предоставляемые школой, не всегда используются участниками образовательных отношений из-за низкой скорости интернета - не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС.

*«Обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами».* Задачи:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;

- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;

- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам;

- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Используемые интернет- ресурсы:

*Информационные:* администрация, педагоги, родители, учащиеся;

*Электронные образовательные ресурсы:*

Электронный учебник, электронные приложения, контроль и оценка достижений учащихся;

*Интернет-ресурсы:* соц.сети, электронная почта, месенджеры, виртуальные музеи, выставки.

Используемые в работе цифровые платформы:

Название платформы	Решаемые задачи
Электронный журнал «КИАСУО»	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование
Онлайн-платформа «Сириус»	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом
Электронная школа «Skysmar»	Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов
Образовательный портал «Инфоурок»	Поиск информации
Социальная сеть работников образования	Поиск и обмен информации
сайт школы	Привлечение интереса. Информирование

Материально-техническое обеспечение при использовании ЦОС на уроках включает:

Экран+ проектор, компьютер, принтер, телевизор.

*Нормативно-правовое обеспечение :*

- Федеральный проект «Цифровая школа»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» -Проект «Российская электронная школа»
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Модель цифровой образовательной среды основной школы МКОУ «Янгикентская СОШ»

**Цель:** обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми



