

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. ШАЛИ»**

---

Утверждаю:

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.20

Директор МБОУ «СОШ № 4 г.Шали»

  
М.М. Туркаев  
Приказ № 88 от 28.08.20 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе педагогов**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Широковская школа» (далее - Общеобразовательное Учреждение)
- 1.2. Творческая группа – это временное структурное подразделение методической службы ОУ, объединяющее педагогов, имеющих высокий уровень профессионализма.
- 1.3. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.
- 1.4. Творческая группа организуется при наличии не менее трех учителей-предметников по одной образовательной области или нескольким и утверждается приказом директора.
- 1.5. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом и другими локальными правовыми актами ОУ.

### **II. Задачи творческой группы учителей**

- 2.1. Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности ОУ.
- 2.2. Повышение творческого потенциала педагогов.
- 2.3. Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.
- 2.4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.
- 2.5. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.
- 2.6. Обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.
- 2.7. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.

- 2.8. Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.
- 2.9. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- 2.10. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);
- 2.11. Публикация материалов в печати.

### **III. Организация деятельности творческой группы**

- 3.1. Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа опытных педагогов.
- 3.2. Руководитель творческой группы:
  - организует разработку плана работы творческой группы;
  - определяет формы сбора и обобщения информации;
  - предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
  - обобщает и систематизирует материалы;
  - анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т. д.
- 3.3. Участники группы разрабатывают программу деятельности под руководством администрации.
- 3.4. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.
- 3.5. Педагогический совет школы оказывает содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.
- 3.6. Педагоги – члены творческой группы:
  - активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;
  - представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
  - выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
  - высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.
- 3.7. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач.

### **IV. Содержание и формы работы**

- 4.1. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:
  - теоретические семинары (доклады, сообщения);
  - семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
  - мастер - классы;
  - деловые игры;
  - «круглые столы»;
  - «мозговые штурмы»;
  - школа передового опыта;
  - форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта).
- 4.2. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т. п.

### **V. Документы и отчетность:**

- 5.1. Положение о творческой группе.
- 5.2. Информационная карта творческой группы. (Приложение №1)

- 5.3. План работы творческой группы над проблемой.  
 5.4. Методические рекомендации.  
 5.5. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

## **VI. Компетенция и ответственность творческой группы**

- 6.1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.  
 6.2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.  
 6.3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.  
 6.4. *Права творческой группы:*  
 — Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы ОУ, в программу её развития.  
 — Требования от администрации помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы творческой группы.  
 — Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.  
 6.5. *Ответственность*  
 — За подготовку программных документов работы творческой группы.  
 — За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы творческой группы.  
 — За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы творческой группы.

*Локальный акт действует до его замены новым*

Приложение № 1  
к Положению о творческой группе педагогов  
МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»

### **Информационная карта творческой группы**

<b>Тема работы творческой группы (ТГ)</b>	<i>Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования.</i>
<b>Руководитель ТГ</b>	<i>Абдуллаева З. А-В.</i>
<b>Состав ТГ</b>	<i>Гудаева Л.Х., Абдуллаева Х.А., Пайтаева Х. А-В., Тумаева Р.Я., Дешиева Х.А., Абдурзакова Ж.М., Халидова Т.З.</i>
<b>Цели работы ТГ</b>	<i>Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, создание условий для развития и самореализации одаренных детей.</i>

<b>Задачи ТГ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы.</i></li> <li>2. <i>Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.</i></li> <li>3. <i>Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.</i></li> <li>4. <i>Создать систему работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.</i></li> <li>5. <i>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</i></li> </ol>
<b>Периодичность работы ТГ</b>	<i>По мере необходимости</i>
<b>Количество проведенных заседаний ТГ</b>	2
<b>Методический продукт ТГ</b>	<i>Разработка проекта ООП НОО и ООП ООО, работа в системе наставничества. Формирование УУД в условиях перехода на ФГОС. УУД и успешность обучения в начальной и основной школе.</i>