



МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Шали»
(МБОУ «СОШ № 4 г.Шали»)

«Шелан муниципални клоштан дешаран дакъа»
Шела-гIалин муниципални бюджетни юкъара дешаран учреждени
«Юккъера юкъара дешаран школа № 4»
(Шела-гIалин МБЮУ «ЮЮШ № 4»)

П Р И К А З

№ 30

21.12.2022

г. Шали

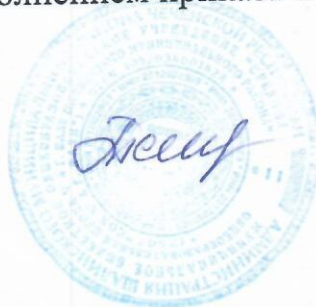
О назначении наставников и формировании наставнических пар

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №4 г. Шали» на 2023 год, 2022– 2023 учебный год, утвержденной приказом директора от «22» августа 2022г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставником Абдуллаеву Х.А., учителя математики.
2. Сформировать следующие наставнические пары:
Алиева Р.А.- Абдулмуслимова Т.В.
3. Куратору наставнических пар Абдуллаевой Х.А.
 - 3.1 Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - 3.2 Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
 - 3.3 Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М.М. Туркаева

С приказом ознакомлены:

 Алиева Р.А.

 Абдуллаева Х.А.-В.

Справка об участии молодых и малоопытных педагогов в программе
наставничества в
МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества в различные формы наставничества вовлечены 14 наставляемых и 14 наставников, это 100 % от общего числа молодых педагогических работников школы. Количество молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет составляет 31 %. (14 педагогов) от общего числа педагогов (45 педагога).

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и малоопытных специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации; - помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач; содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности; - общие вопросы организации работы с родителями.

С этой целью были сформированы наставнические пары, представленные в таблице:

п/п	ФИО наставника	должность	стаж	ФИО наставляемого	должность	стаж
1	Абдуллаева Х.А.-В.	Учитель математики	43	Абдулмуслимова Тамила Валидовна	Учитель математики	Первый год

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса); - изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», локальных актов, ФГОСОВ; консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования; - консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка; - консультативная помощь в разработке планов конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями); - посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;

- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста; - организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству.

Было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий. Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации

образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Период адаптации молодых и малоопытных специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Заместитель директора по НМР:



Дешиева Х.А.

Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации

п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Туркаева М.М.	Директор	Контроль за осуществлением организационной, методической и аналитической деятельностью по реализации Целевой модели наставничества
2.	Демельханова С.М.	Заместитель директора по ВР	Улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной и других сферах. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку её деятельности, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения.
3	Абдуллаева З. А-В.	Заместитель директора по УВР	В рамках формы наставничества «Учитель-Учитель»: сбор и работа с базой наставников и наставляемых; организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.
4	Берсанова Р.Х.	педагог-психолог	Организационное и психологическое сопровождение работы наставнических пар и групп