



МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Шали»  
(МБОУ «СОШ № 4 г.Шали»)

«Шелан муниципальни клоштан дешаран дакъа»  
Шела-гТалин муниципальни бюджетни юкьярадешаран учреждени  
«Юккьера юкьярадешаран школа № 4»  
(Шела-гТалин МБЮУ «ЮЮШ № 4»)

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №4 г. Шали»  
Протокол № 4 от 25.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»



М.М. Туркаева

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**№ 4 г. Шали»**  
**за 2023 год**

***Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ 4 г. Шали» за 2023 год***

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шали» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 99 от 01.04.2024). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 4 от 25.03.2024. Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шали».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» являются:

- ✓ Оценка образовательной деятельности;
- ✓ Оценка системы управления;
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ Оценка организации учебного процесса;
- ✓ Оценка качества кадрового состава;
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Оценка материально-технической базы;
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ Анализ показателей деятельности.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Шали» (МБОУ «СОШ №4 г. Шали»)</i>
--	--

Руководитель	<i>Туркаева Медни Магомедовна</i>
Адрес организации	<i>366322, г. Шали, ул. Баумана, 20</i>
Телефон, факс	<i>8-928-745-85-55</i>
Адрес электронной почты	<i>shali-4@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Шалинского муниципального района</i>
Дата создания	<i>20.08.2078</i>
Лицензия	<i>20Л02 № 0000634, регистрационный № 2274</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>20А02 № 0000422, регистрационный № 1088</i>

МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» (далее-Школа) расположена в городе Шали Шалинского муниципального района.

Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах, на микроучастке МБОУ «СОШ № 4 г. Шали».

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Шали» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);

адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Общее Собрание работников</b>	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием уроков.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов –

на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10- 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 1 полугодии 2023/2024 учебного года в образовательной организации получали образование обучающихся.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (1 полугодие)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (до 01.09.2023)	268
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	447
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58

Всего во втором полугодии 2022/2023 учебного года в образовательной организации получали образование 780 обучающихся.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с 01.09.2023)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	268

Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	447
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.	58

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №4 г. Шали» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №4 г. Шали» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО 6-9-х классов и 10-ого класса.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- ✓ наличие соответствующих условий;

- ✓ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6–9-х классов и 10-ого класса.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Учителям-предметникам предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.



МБОУ «СОШ № 4 г. шали » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР);
- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **Качество организации внеурочной деятельности**

Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности социальной направленности):

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 94–96 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 92 процентов;

Проведено:

- «Дары осени»; «Мастерская Деда Мороза», «Блокадный хлеб», выставка рисунков «Солдатам Отечества слава!», «Подари школе книгу»
- конкурсов – 5 / конкурс рисунков «Грозный глазами ребенка», «Портрет моего отца», «Моя Россия-это я», конкурс чтецов «Литературный вечер»; конкурсы рисунков по безопасности, ЗОЖ.
- По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей на 3,5 процента.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания и разрабатывают рабочие листы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали». В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

**Таблица 6. Основные направления воспитательной работы**

<b>Направление</b>	<b>Характеристика</b>
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание,	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дешиева Д.А. (2а кл.), Ибрагимова Р.М. (1а кл.), Демильханова З.В. (6а кл.), Гудаева Л.Х. (6б класс), Демильханова С.М. (7а кл.), Бибулатова Р.Д. (11а кл.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация целевых направлений

### Гражданско -патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, волонтерского отряда «Доброволец», отряда ЮИД «Бригада» и ВВПОД ЮНАРМИЯ –«Лидер»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела /мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Кто, если не мы», посещение виртуальной экскурсии «», оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества; конкурс чтецов и рисунков «Героям Отечества – слава и честь!»; открытие «Парты Героя», викторина ко Дню конституции; посещение музея «Поезд Победы», встреча с участником СВО, посещение этнографического музея «Шира к1отар» в с. Герменчук, музей «Чечня глазами туриста» Аллея славы.

- на уровне классов (проведенные классными руководителями):  
-«Разговоры о важном», единый классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные

педагогами-предметниками): конкурс плакатов КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в Школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часа, 23 акций, 10 флешмобов, в том числе гражданско-патриотической направленности: «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», мероприятия, посвященные Дню народного единства, «День Государственного герба Российской Федерации», «День правовой помощи детям», Месячник правовых знаний, Правовой квест «Права ребенка», «День памяти героев Отечества», Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата, Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ, мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией, «День добровольца», День воссоединения Крыма с Россией, Неделя правовой грамотности, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Операция «Памятник», Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания), Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн формате, акция «Открытка в школьном окне», поисковый десант «Ветераны рядом с нами», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», Акция «День защитника Отечества», мероприятие «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Конституция Чеченской Республики».

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты работы по данному направлению:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ибрагимовой М.У. (4 а кл.), Дешиевой Х.А. (5 в кл.), Гудаевой Л.Х. (6б кл.), Демильхановоцй С.М. (7а кл.).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, дискуссии. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «ОЛИМП». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа.

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 76 обучающихся.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 7. Спортивные мероприятия в первом полугодии 2022-2023 года**

Мероприятие	Место проведения	Дата	Участвующие
-------------	------------------	------	-------------



		проведения	классы
Спортивный праздник «Молодежь +спорт»	Школьный спортивный	09.09.2023	5-11 классы
Осенний кросс в программе ВФСК комплекса ГТО, посвященный общегородскому Дню здоровья	Парк культуры и отдыха г. Грозный	23.09.2023	2-11 классы
Сдача норм ГТО ВФСК ГТО	Школьный спортивный	согласно графику	9-11 классы
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	Школьный спортивный	согласно графику	1-11 классы
Зарядка с чемпионом «Здоровым быть здорово!»	Школьный спортивный	22.10.2023	1-11 классы
Открытый турнир по волейболу, посвященный памяти Куценко	Школьный спортивный	30.10.2023	сборные команды ОУ

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному

воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет.

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – **гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычай и традиции народа).**

Духовно-нравственному воспитанию детей в школе уделяется особое внимание, это и трудоемкая работа каждого учителя со своим классом, это и общешкольные мероприятия, это работа общественных организаций. Школу систематически посещали представители администрации Шалинского района, инспекторы ПДН РОВД. С детьми проводилась разъяснительная работа.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В конце месяца с целью формирования здорового образа жизни, повышения социальной активности и укрепления здоровья учащихся, приобщение их к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры. учителем физической культуры проведены «Веселые старты» ко Дню гражданского согласия с учащимися 2-4 и 5-6-х классов.

С целью воспитания у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя, к профессии «педагог», улучшения качества взаимопонимания и общения между педагогом и учащимися, развития творческих способностей школьников посредством участия их в праздничной программе организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню города Грозного, Дню молодежи, в которых были задействованы учащиеся 1-11-х классов.

Организовано чтение мовлида, на котором присутствовали представители духовенства села.

В начале октября педагогом по ДНВ Мудаев А.М. организовано посещение святых мест.

В рамках проведения недели, посвящённого Дню матери с целью бережного отношения к женщине, укрепления семьи, в соответствии с воспитательным планом школы, были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Даггарчу безамца нене», «Деган йовхо- Нана!», «Самое святое-Мама», «Мама- самое лучшее в жизни человека».

Ко Дню матери во всех классах были оформлены тематические наглядные стенды и проведены праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери. Учащиеся и учителя качественно подготовили праздники, на которых присутствовали и принимали активное участие приглашённые мамы.

Все запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне и имели массовый характер.

Педагогом-организатором по ДНВ Мудаевым А.М. проведены беседы по классам: «Бережное отношение к природе», «Человек и природа в Исламе» и др. Учащиеся с большим интересом слушали лекции, принимали активное участие в беседе.

С целью создания благоприятной атмосферы, соблюдения традиций и обычаев празднования Нового года, формирования добрых отношений между детьми, родителями и педагогами, заместителем директора по ВР, классными руководителями 1-4 классов организованы и проведены Новогодние утренники по классам. Мероприятия прошли на высоком уровне.

2023 год был объявлен Главой Чеченской Республики годом чеченского языка.

В целях сохранения, развития и популяризации чеченского языка, культуры и традиций чеченского народа постановляю: «Объявить 2023 год в Чеченской Республике Годом чеченского языка», - говорится в тексте Указа. В связи с этим в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года проведены классные часы и беседы: «Сан Ненан мотт-сан дозалла», «Наши обычаи и традиции», «Нет языка-нет народа», «Язык мой - друг мой», «Беца, бовза хьайн ненан мотт»;
- конкурс сочинений «Сан мотт-сан дозалла»;
- акция, посвященная Году чеченского языка «Бекалахь, ненан мотт!».

К Году педагога и наставника в школе были проведены следующие мероприятия:

- фотовыставка «Школьные истории»;
- акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух;
- клуб интересных встреч «Встреча с выпускниками-педагогами».

### **Профориентационная и трудовая деятельность**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 4. Г. Шали» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Демильханова С.М.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

### **Качество организации работы органов ученического самоуправления**

Детское самоуправление в школе осуществляют:

ЕДЮО «Юные Кадыровцы», ЮДП, ЮИД, ЮНАРМИЯ, РДШ и первичное отделение РДДМ «Движение первых» открытие которого состоялось в октябре текущего года.

В 2022-2023 уч. г. Ученическим Самоуправлением проводилась следующая работа:

- рейды по проверке посещаемости, тетрадей, школьной формы, санитарного состояния кабинетов.
- организация и проведение школьных олимпиад, конкурсов, мероприятий.

Представители самоуправления работали совместно с учителями, родителями привлекали сотрудников ПДН, сотрудников ГИБДД. Проводили собрания и совещания по результатам четвертей.

В патриотический отряд «Юные Кадыровцы» входят самые активные учащиеся и отличники, т.е. это лучшие учащиеся. Основной целью отряда является продолжение дела Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова. За время своего функционирования отряд активно участвовал во всех общешкольных мероприятиях:

-ко Дню чеченской женщины патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провел акцию «Нана – сан хазна», где представители отряда поздравляли и рассказывали о подвигах чеченских женщин, защитницах села Дади-Юрт.

Провели агитационную работу «Выбери жизнь!», где представители отряда проводили встречи на уроках 6-10 классов, рассказывая, что такое наркотики и наркомания. Как появляется наркотическая зависимость и какие последствия могут быть, если не смогут сказать: «НЕТ» наркотикам. Также представители отряда раздали учащимся брошюры с информацией о наркомании.

-в связи с празднованием Дня рождения Президента ЧР Кадырова Р.А. отряд «Юные Кадыровцы» выпустили и вывесили стенгазеты, посвященных жизни и деятельности Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова. Также представители отряда провели беседы в 6-7 классах, о жизни и деятельности Президента ЧР, Героя России Р.А.Кадырова.

-в октябре месяце провели акцию к месячнику по ПДД «Пешехода надо любить», где представители отряда вели разъяснительную работу с учащимися начального уровня о правилах дорожного движения.

-28 декабря проходили новогодние праздники (1-4), где активно участвовали активисты. Учащиеся с хорошими актерскими данными, выступили в роли Деда Мороза и Снегурочки.

-на время проведения новогодних елок для учащихся 1-4 классов в школе было организовано дежурство отряда ЮДП .

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали » осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период с 25 по 30 мая носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый режим обучения».

**Таблица 10. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <input type="checkbox"/> 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь); <input type="checkbox"/> 4 урока по 35 минут (ноябрь–декабрь); <input type="checkbox"/> 4 урока по 40 минут, 1 день – 5 уроков за счет физической культуры (январь–май).	5	33
2–11	1	40	5	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	758
	– начальная школа	296
	– основная школа	422
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-

	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	76	76	100	16	21	9	12	0	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	18	31	5	8	0	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	17	23	4	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	51	17	18	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2022-м был 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	105	105	100	27	26	6	6	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	18	20	8	9	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	11	12	3	3	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	11	15	4	5	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	14	17	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	629	629	100	81	16	25	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 8,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	36	36	81	7	19	2	6	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	14	61	0	0	0	0	0	0	0	0



Итого	58	58	91	21	40	2	6	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 9 процента (в 2022-м успеваемость обучающихся, которые окончили полугодие, было 100%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, не проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	17

### ГИА в 9-х классах

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биология выбрали 77 обучающихся
- чеченский язык – 77 обучающихся

- В соответствии с приказом Минпросвещения от 13.02.2023 № 86/194 у обучающегося было право выбрать формат итоговой аттестации из двух вариантов: ОГЭ или ГВЭ. В школе, выбравших ГВЭ – нет.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам**

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
9-е	77	8	25	44	0	43	3,53	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	81	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10	11	14	6	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	22	18	22	14	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	81	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В соответствии с приказом Минпросвещения от 13.02.2023 № 86/194 у обучающегося было право выбрать формат итоговой аттестации из двух вариантов: ЕГЭ или ГВЭ. Все обучающиеся выбрали в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	17	0
2.	Математика (профильный уровень)	5	0
3.	Математика (базовый уровень)	12	0
4.	Физика	0	0
5.	Химия	0	0
6.	Информатика и ИКТ	0	0
7.	Биология	6	0
8.	История	0	0
9.	География	0	0
10.	Английский язык	0	0
11.	Немецкий язык	0	0
12.	Французский язык	0	0
13.	Обществознание	3	0
14.	Испанский язык	0	0
15.	Литература	0	0
16.	Китайский язык	0	0

### Сравнительные данные за 3 года на базовом уровне:

Год	Успеваемость	Средняя оценка
2020-2021	100	4
2021-2022	100	4
2022-2023	100	4

### Сравнительные данные за 3 года на профильном уровне:

Год	Успеваемость	Средний балл
2020-2021	100	4

2021-2022	100	4
2022-2023	100	4

17 обучающихся 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 54, по русскому языку – 54.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8%).

## Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», *приказом МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» от 15.02.2023*

*№ 21/1-ах «О проведении мониторинга качества образования»* Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

*Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.*

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Итоги ВПР -2023 (март – апрель 2023 года)

Предмет	класс	всего	писали	2	%	3	%	4	%	5	%
Русс-яз	4а	32	32	5	19	16	50	10	31	1	3
Русс-яз	4б	33	33	6	18	16	49	10	30		
Русс-яз	4в	30	30	5	17	17	57	7	23	1	3
Математика	4а	33	33	5	16	17	53	10	31		3

Математика	4б	33	33	6	15	17	52	10	30		0
Математика	4в	30	30	5	17	16	53	9	30		
Русс-яз	5а	27	26	5	23	10	38	9	35	1	4
Русс-яз	5б	33	30	6	20	14	47	9	30	1	3
Русс-яз	5в	28	26	5	23	11	42	9	35		0
Русс-яз	6а	27	25	5	20	12	48	8	32		0
Русс-яз	6б	31	30	6	20	14	47	9	30	1	3
Русс-яз	6в	32	31	5	23	14	45	10	32		0
Математика	5а	27	28	5	21	13	46	8	29	1	4
Математика	5б	33	32	6	19	15	47	10	31	1	3
Математика	5в	28	26	5	23	11	42	9	35		0
Математика	6а	27	25	5	20	12	48	8	32		
Математика	6б	31	31	5	19	14	45	10	32	1	3
Математика	6в	32	31	5	23	14	45	10	32		
Русс-яз	7а	33	30	5	17	16	53	8	27	1	3
Русс-яз	7б	24	24	4	17	16	67	6	14	1	2
Русс-яз	7в	25	24	4	17	12	50	8	33	-	-
Русс-яз	8а	33	32	6	16	16	50	10	31	1	3
Русс-яз	8б	26	24	4	17	16	67	6	14	1	2
Русс-яз	8в	24	22	4	18	11	50	7	32	-	-
Русс-яз	9а	25	24	4	17	12	50	7	29	1	4
Русс-яз	9б	28	26	5	19	15	58	6	23	-	-
Русс-яз	9в	25	22	4	18	11	50	7	32	-	-
Математика	8а	33	32	5	16	15	47	11	34	1	3
Математика	8б	26	25	4	16	13	52	8	32	-	-
Математика	8в	24	23	4	17	13	57	6	26	-	-
Математика	9а	25	22	4	18	11	50	6	27	1	5
Математика	9б	28	26	5	19	15	58	6	23	-	-
Математика	9в	25	24	4	17	12	50	8	33	-	-
Биология	7а	33	32	5	16	15	47	11	34	1	3
Биология	7в	25	24	4	17	12	50	8	33	-	-
Биология	8б	26	25	4	16	13	52	8	32	-	-
Биология	9в	25	22	4	18	11	50	7	32	-	-
География	7б	24	22	4	18	14	55	6	27	-	-
География	8а	33	32	5	16	16	50	11	34	1	3
География	9б	28	26	5	19	15	58	6	23	-	-
общество	7б	24	22	4	18	12	55	6	27	-	-
общество	7в	25	23	4	17	13	57	6	26	-	-
общество	8б	26	25	5	20	13	52	6	24	1	5
общество	8в	24	23	4	17	13	57	6	26	-	-
общество	9а	25	22	4	18	11	50	6	27	-	-
История	7а	33	30	5	17	16	53	8	27	1	3
История	8а	33	32	6	16	16	50	10	31	1	3
История	9в	25	22	4	18	11	50	7	32	-	-
физика	8в	24	21	4	19	13	62	4	19	-	-
физика	9б	28	26	5	26	14	54	7	27	-	-
химия	9а	25	24	4	17	12	50	7	29	1	4

**Выводы:**

Проведённый анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;
2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса.
3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставляемую в электронный журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 40 процентов в 2022/23 году.

### Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №4 г. Шали» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

#### 1. Школьный этап:

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
<i>Биология</i>				
1	Бибулатова И.А.	8«А»	Победитель	Эдилова Э.М.
2	Базаева А.Б.	10«А»	Призёр	Бибулатов Х.М.
<i>География</i>				
3	Домбаев А.У.	11 «А»	Победитель	Эскербиева М.Т.
<i>История</i>				
5	Базаева Я.Б	8«А»	Призёр	Адамова М.Н.
6	Джабраилова А.А.	8 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
7	Халидова И.Р.	9 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
8	Ибишев М.С-Х.	10 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
9	Габаева И.А.	11 «А»	Победитель	Адамова М.Н.
<i>Литература</i>				

17	Тимерсултанова М.Б.	9 «А»	Призёр	Дешиева Х.А.
18	Халидова И.Р.	9 «А»	Призёр	Дешиева Х.А.
19	Генардукаева Р.М.	11 «А»	Победитель	Дешиева Х.А.
20	Адамова А.С.	11 «А»	Победитель	Дешиева Х.А.
21	Домбаев А. У.	11 «А»	Призёр	Дешиева Х.А.
22	Габаева И.А.	11 «А»	Призёр	Дешиева Х.А.
<b>Математика</b>				
	Домбаев А.У.	11 «А»	Победитель	Абдулаева Х.А.
23	Халидова И.Р.	9 «А»	Призёр	Абдулаева Х.А.
<b>Обществознание</b>				
24	Джабраилова А.С.А.	7 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
25	Бибулатова М.А.	7 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
26	Шахаева М.З.	7 «Б»	Призёр	Адамова М.Н.
27	Базаева Я.Б.	8 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
28	Джабраилова А.А.	8 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
29	Бибулатова И.А.	8 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
33	Ибишев М.С-Х.	9 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
34	Тимерсултанова М.Б.	9 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
35	Халидова И.Р.	9 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
36	Ибишев М.С-Х.	10 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
37	Генардукаева Р.М.	11 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
38	Адамова А.С.	11 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
39	Домбаев А. У.	11 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
<b>Право</b>				
40	Генардукаева Р.М.	11 «А»	Победитель	Адамова М.Н.
41	Адамова А.С.	11 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
42	Домбаев А. У.	11 «А»	Призёр	Адамова М.Н.
<b>Русский язык</b>				
43	Бибулатова И.А.	8 «А»	Победитель	Бисултанова Б.Ж.
	Джабраилова А.А.	8 «А»	Победитель	Бисултанова Б.Ж.
	Габаева И.А.	11 «А»	Призёр	Дешиева Х.А.
44	Генардукаева Р.М.	11 «А»	Призёр	Дешиева Х.А.
<b>Технология</b>				
45	Бибулатова И.А.	8 «А»	Призёр	Демильханова С.М.
46	Джабраилова А.А.	8 «А»	Призёр	Демильханова С.М.
47	Шамсудова Ш.М.	10«А»	Призёр	Демильханова С.М.
48	Адамова А.С.	11«А»	Призёр	Демильханова С.М.
<b>ОБЖ</b>				
49	Базаева Я.Б.	8 «А»	Призёр	Дадалов М.Х.
50	Бибулатова И.А.	8 «А»	Призёр	Дадалов М.Х.
51	Халидова И.Р.	9 «А»	Призёр	Дадалов М.Х.
57	Закриева Р.Р.	8 «А»	Призёр	Дадалов М.Х.
58	Шамсудова Ш.М.	10«А»	Призёр	Дадалов М.Х.

59	Домбаев А.У.	11«А»	Призёр	Дадалов М.Х.
----	--------------	-------	--------	--------------

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников, вышедших на муниципальный этап стало больше. Два участника стали призёрами муниципального этапа по 2 предметам: ОБЖ и экология.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в конкурсах большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	25	0	58	15	10	3	2	0
2022	81	25	0	45	20	15	3	2	0
2023	77	36	0	31	17	10	4	3	0



В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, так как продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза: с 2 человек в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 553 респондент (72 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 74 и 26 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит. д.;

На период самообследования в Школе работают 43 педагога. Из них 4 человек имеют среднее специальное образование и 2 человек обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ 4 г. Шали» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 4 г. Шали», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 70 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 60 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда – 13347 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 250 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 12433 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12433
3	Художественная	650
4	Методическая литература	264

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все 20 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*

*На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.*

*Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.*

*Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.*

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**



Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	773
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,35
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (16%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		48/96%
– высшим педагогическим образованием		48/96%
– средним профессиональным образованием		2/4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/4%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (28%)
– с высшей		10 (20%)
– первой		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (30%)
– больше 30 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		18(36 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (84%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	500( 65%)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.