

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 4 г. ШАЛИ»**

Утверждаю:

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.20.

Директор МБОУ «СОШ № 4 г.Шали


М.М. Туркаев
Приказ № 88 от 28.08.20 11 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ

МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» (далее - Положение) разработано с целью

обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья (далее - ОВЗ) в МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» (далее - образовательная организация).

1.2. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации,

обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной

организации, функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее -

ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для

обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и

местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального

отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным

изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной

программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций

ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной

образовательной программе только с согласия самих поступающих.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации

обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов,

установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной

неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в

субботу.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для

обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на

одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия

коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических

потребностей.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются;

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации,

оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов

и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного

уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из

трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть

реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским

показаниям и т. д.

3.10. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021

№ 115, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом

Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2022 г. №36-п «О переходе на федеральные

государственные стандарты начального общего образования и основного общего образования»

3.11. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы

промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной

аттестации МБОУ «СОШ № 4 г.Шали» . Система оценки результатов

освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с

ОВЗ.

3.12. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для

обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания».

3.13. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка,

утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на

основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического

консилиума МБОУ «СОШ № 4 г. Шали» 3.14. Применение электронного обучения, дистанционных; образовательных технологий может

осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии

с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 4 г. Шали»

3.15. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой

психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.16. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и

воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития

обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

л-

Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4. Гарантии обучающимся с ОВЗ

4.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю

(законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с

указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления

бесплатного питания. К заявлению прикладываются документы в соответствии с приказом МУ «УО

Шалинского муниципального района».

4.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия,

иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, тьюторов и

ассистентов.

4.3. Родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами при обучении по дошкольным

образовательным программам не взимается.

4.4. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

собственной территории и объектам хозяйствующим субъектом - образовательной организацией

проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

5. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с

приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512.

5.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИЛ-9 по их желанию проводится как в форме

основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена

(ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным

предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

5.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их

желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и

ГВЭ).

6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

6.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно

прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты

об основном общем и среднем общем образовании).

6.2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного

общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным

общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке,

установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145