

**Аналитическая справка
о результатах повышения квалификации педагогов в
соответствии с выявленными дефицитами за 2022-2023 учебный год**

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

На 31.05.2023 г. в МБОУ «СОШ №4 г. Шали» 32 педагогических работников.

Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсовую переподготовку за прошедший уч. год и 96% педагогических работников.

В 2022 - 2023 уч. году педагоги школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации:

1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО» – 20 педагога.

Таким образом, курсовой подготовкой охвачены 65% от общего числа педагогов. Темы курсовой подготовки актуальны и соответствуют потребностям школы для более качественной организации образовательного процесса. После прохождения курсовой подготовки в школе проводится посткурсовое сопровождение педагогов, в рамках которого посещаются уроки с последующим анализом, педагоги выступают на совещаниях. Кроме этого в школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней
- обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей;
- обучение на открытых уроках (включая собственные).

- участие в управлении реализацией проектов в рамках реализации ФГОС.
- участие в педагогических советах, семинарах.

Выводы: Выбор тем курсовой подготовки педагогов соответствует профессиональным дефицитам педагогов, актуальным потребностям школы и способствует повышению качества образовательного процесса и реализации Программы развития школы.

Зам. по УВР Абдуллаева З.А-В.