

Календарно-тематическое планирование
занятий по математике
с немотивированными обучающимися в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»

Неделя	№ задания в КИМ	Разделы (по кодификатору)	Проверяемые элементы содержания (по кодификатору)
1	1	1.4 Преобразование выражений	1.4.3 Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени 1.4.4 Преобразования тригонометрических выражений 1.4.5 Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования
2	2	2.1 Уравнения 6.3 Элементы теории вероятностей	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений 6.3.1 Вероятности событий
3	3	6.2 Элементы статистики 3.1 Определение и график функции	6.2.1 Табличное и графическое представление данных 3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях
4	4	6.2 Элементы статистики 3.1 Определение и график функции	6.2.1 Табличное и графическое представление данных 3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях
5	5	6.3 Элементы теории вероятностей	6.3.1. Вероятности событий
6	6	1.4 Преобразование выражений	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции
7	7	3.2 Элементарное исследование функций	3.1.1 Функция, область определения функции 3.1.2 Множество значений функции 3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях 3.2.1 Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания 3.2.5 Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции
8	7	3.2 Элементарное исследование функций 4.1 Производная 6.2 Элементы статистики	3.2.6 Наибольшее и наименьшее значения функции 4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной 4.1.2 Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком

Календарно-тематическое планирование
занятий по математике

с немотивированными обучающимися в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»

14	11	5.3 Многогранники 5.4 Тела и поверхности вращения 5.5 Измерение геометрических величин	5.3.1 Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма 5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде 5.3.3 Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида 5.3.4 Сечения куба, призмы, пирамиды 5.3.5 Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр) 5.4.1 Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка 5.4.2 Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка 5.4.3 Шар и сфера, их сечения 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора 5.5.6 Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы 5.5.7 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара
15	12	5.1 Планиметрия	5.1.1 Треугольник 5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат 5.1.3 Трапеция 5.1.4 Окружность и круг 5.1.5 Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника
16	12	5.5 Измерение геометрических величин	5.5.1 Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности 5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора
17	13	5.3 Многогранники	5.3.1 Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма 5.3.2 Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде 5.3.3 Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида
18	13	5.4 Тела и поверхности вращения	5.4.1 Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка 5.4.2 Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развёртка

Календарно-тематическое планирование
занятий по математике
с немотивированными обучающимися в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»

		2.2 Неравенства	2.1 Уравнения 2.2 Неравенства
27	Контрольная работа		